

Liebe Leserinnen, liebe Leser,

wir hoffen, sie hatten eine schöne Ferienzeit – trotz des nicht optimalen Sommerwetters. Sicher waren Sie adaptiv genug, um Ihren Urlaub zu genießen – sei es durch Flucht in wärmere Gefilde oder einfach nur durch passende Kleidung und entsprechende Aktivitäten.

Lesen Sie in dieser Yokoten-Ausgabe wie die Gambro Dialysatoren GmbH in Hechingen mit TPM und vereinter Kraft ihre Produktionskapazitäten optimal einsetzt. Lassen Sie sich inspirieren von Fachartikeln über Fehlerquellen im Leanprozess, Geistes-Haltung oder Industrie 4.0. Außerdem berichten wir von der ersten European Lean Educator Conference, wo die vielen Facetten von Lean, besonders die Entwicklung von Menschen, betrachtet wurden.

Wenn man sich längere Zeit mit TPM und Lean beschäftigt, dessen Kernpunkt ja der Einsatz des "Gesunden Menschenverstandes" ist, dann kommt man nicht umhin, sich über Dinge, die um uns herum passieren, Gedanken zu machen. Man möchte am liebsten alle dazu anregen, die Welt auf einfache Art und Weise, Tag für Tag, etwas besser zu machen. Geht es Ihnen auch so? Dann schreiben Sie mir Ihre Ideen unter constantin.may@cetpm.com.

Herzlichst Ihr



Prof. Dr. Constantin May
Herausgeber Yokoten

Veranstaltungstipp: 4. KATA-Praktikertag **Dabei sein, wo innovatives Wissen zur Wissensvermittlung entsteht**

Menschen entwickeln, Prozesse verbessern – das zentrale Thema beim KATA-Praktikertag. Nach der Veröffentlichung von Mike Rothers Buch "Die KATA des Weltmarktführers" haben sich weltweit zahlreiche Unternehmen auf den "KATA-Weg" gemacht. Mit der Anwendung von Verbesserungs- und Coaching-KATA verfolgen sie das Ziel, kontinuierliche Verbesserungen zum selbstverständlichen Bestandteil des Tagesgeschäftes zu machen und gleichzeitig das Potenzial ihrer Mitarbeiter zu entfalten.

Der KATA-Praktikertag bietet einmal pro Jahr eine Plattform zum hochwertigen Erfahrungsaustausch unter erfolgreichen Anwendern der Verbesserungs- und Coaching-KATA.



Details zum Programm und Anmeldung unter:
www.cetpm.de/KPT